

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организационная психология» являются формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности в различных областях.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 2 и реализуется в рамках базовой части Б1.О.25 Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе (ах) в 6 семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.25
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями следующих базовых курсов: «Общая психология», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психология развития и возрастная психология» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина (модуль) "Организационная психология" входит в состав модуля "Психология" и позволяет успешно интегрировать сведения о различных формах индивидуального и группового поведения человека в процессе осуществления организованной трудовой деятельности, полученных в курсах «Основы консультативной психологии», «Дифференциальная психология», «Психология рекламы» и др.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

«Организационная психология» наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Организационная психология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК -6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении	Знать: способы и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении

	образования в течение всей жизни	<p>поставленных целей УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>	<p>поставленных целей</p> <p>Уметь: подбирать и определять приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>Владеть: умением анализировать результаты своей деятельности</p>
ОПК-5	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p>ОПК-5.1 Знает психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера</p> <p>ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога</p> <p>ОПК-5.3 Владеет методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера</p>	<p>Знать: психологические особенности, структуру и основы выполнения организационной и технической работы различного профессионального характера</p> <p>Уметь: организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи, применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога</p> <p>Владеть: методами и методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины **108 часов (3 зачетных единиц).**

5. **Разработчик:** Тетугева М.К., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии

